



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie

**Konkurs Języka Niemieckiego
dla uczniów szkół podstawowych województwa zachodniopomorskiego**

w roku szkolnym 2025/2026

Etap wojewódzki

Drogi Uczniu!

Gratulujemy osiągniętych wyników w etapie rejonowym.

Przed przystąpieniem do rozwiązywania testu prosimy, żebyś zapoznał się z poniższymi wskazówkami:

1. **wpisz swój kod na karcie odpowiedzi** zgodnie z poleceniem komisji konkursowej;
2. masz do rozwiązania **10** zadań, w tym:
 - a. zadania 1 i 9 to zadania zamknięte, gdzie podane są propozycje rozwiązań, z których wybierasz poprawne odpowiedzi; za każdą poprawnie wybraną odpowiedź w tej grupie zadań otrzymasz 1 punkt; odpowiedzi na te zadania udzielaj na **karcie odpowiedzi**; jeżeli się pomylisz, błędne oznaczenie otocz kółkiem i zaznacz nową poprawną odpowiedź; jeśli zaznaczysz więcej niż jedną odpowiedź bez wskazania, która jest prawidłowa, to żadna odpowiedź nie będzie uznana;
 - b. zadania 2 - 8 i 10 to **zadania otwarte**; punktacja za każde z tych zadań podana jest przy numerze zadania; odpowiedzi na te zadania udzielaj na **karcie odpowiedzi**;
3. za rozwiązanie wszystkich zadań możesz otrzymać łącznie **80** punktów;
4. odpowiedzi udzielaj czarnym długopisem; na karcie odpowiedzi nie używaj ołówka, gumki ani korektora;
5. uważnie czytaj wszystkie polecenia;
6. po zakończeniu pracy sprawdź, czy udzieliłeś wszystkich odpowiedzi na karcie odpowiedzi;
7. czas rozwiązywania zadań: **120 minut**.

Powodzenia!

Zadanie 1 (7 pkt.)

Przeczytaj tekst o wynalezieniu gry Monopoly oraz zdania pod tekstem (A. – H.), a następnie wybierz te, które logicznie pasują do kontekstu tekstu.

Jedno zdanie nie pasuje.

Die Frau, die Monopoly erfand

Elizabeth Magie Phillips ist nicht sehr bekannt – ihre Erfindung aber schon: das Brettspiel Monopoly. **1.1.** _____ Und das Spiel, das sie eigentlich im Sinn hatte, wurde vergessen.

Straßen kaufen, Mieten einnehmen, Hotels bauen – und mit etwas Würfelglück gehört einem am Ende das ganze Geld – und die Mitspieler sind bankrott. **1.2.** _____ Bis vor Kurzem wusste allerdings kaum jemand, wer die Idee zu dem Spieleklassiker hatte – und dass das Spiel eigentlich ganz anders konzipiert war. Denn die Erfinderin wurde um ihre Idee betrogen. Die US-amerikanische Autorin und Journalistin Mary Pilon hat die Geschichte in einem Buch aufgeschrieben. Monopoly stammt von der US-Amerikanerin Elizabeth Magie Phillips, und sie nannte es zuerst „The Landlord’s Game“. Phillips wurde 1866 geboren und lebte in der Zeit der Industrialisierung. Täglich sah sie Ungleichheit, Armut und Elend. **1.3.** _____ Phillips entwickelte deshalb zwei Regelwerke für ihr Spiel: „Eins, in dem es darum ging, Monopole aufzubrechen“, so Pilon. „Und eins, in dem es darum ging, zu zeigen, wie schädlich Monopole sind.“

1.4. _____ Es war zunächst unter Studenten beliebt und bekam schließlich den Namen Monopoly. Doch in den 1930er-Jahren kopierte der Verkäufer Charles Darrow ihr Spiel, übernahm aber nur das heute noch bekannte zweite Regelwerk. **1.5.** _____ Über 275 Millionen Spiele hat Parker Brothers laut eigenen Angaben bis 2010 weltweit verkauft. Der schnelle Reichtum, den Phillips eigentlich kritisieren wollte – bei ihrem eigenen Spiel wurde er Wirklichkeit.

Phillips selbst sah nichts von dem vielen Geld. **1.6.** _____ Daraufhin bot der Spieleverlag ihr an, zwei andere Spiele von ihr zu veröffentlichen. Doch daraus wurde anscheinend nichts. Laut Pilon erkennt Parker Brothers bis heute nicht an, dass Elizabeth Magie Phillips die Erfinderin von Monopoly ist. **1.7.** _____ Ihren späten Ruhm verdankt sie Mary Pilon, die fünf Jahre lang für ihr Buch recherchiert hat.

- A.** 1903 meldete Phillips ein Patent auf ihr Spiel an.
- B.** Sie wurde wegen der Betrugerei vor das Gericht gestellt.
- C.** Doch diese Idee wurde ihr gestohlen.
- D.** Auch Phillips selbst wurde nach ihrem Tod 1948 vergessen.
- E.** Er gab das Spiel als sein eigenes aus, verkaufte die Rechte an den Parker-Brothers-Spieleverlag – und wurde Millionär.
- F.** Als sie von Charles Darrows Erfolg erfuhr, machte sie die Presse auf ihre Geschichte aufmerksam.
- G.** Millionen Menschen haben in ihrer Kindheit das Brettspiel Monopoly gespielt.
- H.** Ihr Spiel sollte diese Zustände kritisieren.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

Zadanie 2. (6pkt.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij luki 2.1. – 2.6. zgodnie z tłumaczeniem w nawiasie w poprawnej formie gramatycznej.

Im Café Übrig wird aus „übrig geblieben“ etwas richtig Gutes: Hier werden Lebensmittel, die sonst im Müll **2.1** _____ (**wylądowałyby**), liebevoll zubereitet und kostenlos verteilt. Seit Jahren engagiert sich der gemeinnützige Verein Übrig e.V. mit über 180 Mitgliedern für gelebte Lebensmittelwertschätzung und **2.2** _____ (**tworzy**) gleichzeitig einen Ort der Begegnung, Bildung und Solidarität.

Das Café ist offen für alle – Studierende, Familien, Senior*innen und Menschen mit knappem Budget. Denn dank des solidarischen Preismodells („Zahl so viel du willst“) kann sich jeder **2.3** _____ (**pozwolić na odwiedziny**). Neben Kaffee und Kuchen gibt's hier auch Gespräche, Workshops und jede Menge Inspiration für einen nachhaltigen Alltag. **2.4** _____ (**Ażeby więcej ludzi**) das Café entdecken, wird es dieses Jahr sichtbarer und einladender: Wetterfeste Aufsteller und Sonnenschirme machen den Außenbereich zum Wohlfühlort. Und ein neuer Kühlschrank hilft, die geretteten Lebensmittel **2.5** _____ (**utrzymać dłużej świeżym**) – für noch mehr kreative Gerichte aus überschüssigen Zutaten. Hier zeigt sich: Wertschätzung beginnt beim Essen – und **2.6** _____ (**łączy**) Menschen.

Zadanie 3. (8 pkt.)

Przekształć zdania wyjściowe w podanej w nawiasie formie.

Jeśli to konieczne, dodaj wyraz, aby zdanie było poprawne pod względem gramatycznym. Pamiętaj o poprawności ortograficznej.

3. 1. Der Tierarzt untersuchte gründlich den kleinen Hund. (*Passiv w podanym czasie*)

3. 2. Das Wetter ist nicht schön. Ich gehe jetzt nicht mit meinem Hund Gassi. (*Konjunktiv II*)

Aber wenn das Wetter _____, _____

3. 3. Warum bereitet ihr so viel Futter für den Hund vor? (*czas przeszły Präteritum*)

3. 4. Du solltest dir deine Hände nach jedem Spiel mit deinem Hund waschen. (*tryb rozkazujący Imperativ*)

_____ nach jedem Spiel mit deinem Hund!

3. 5. Lars hielt fest seinen Hund an der Leine. (*czas teraźniejszy Präsens*)

3. 6. Karl stand am Wochenende wegen seines Hundes früh auf. (*czas przyszły Futur I*)

3. 7. Nina hat endlich den Rassenhund bekommen. Sie träumte von ihm schon ewig.
(*zdanie względne Relativsatz*)

Nina hat endlich den Rassenhund bekommen, von _____.

3. 8. Nickol wandert sehr viel zusammen mit ihrem Hund im Gebirge. (czas przeszły
Perfekt)

Zadanie 4. (12 pkt.)

Przeczytaj tekst, a następnie uzupełnij logicznie luki 4.1. – 4.12. podanymi w ramce wyrazami w poprawnej formie gramatycznej

sammeln • erobern • beißen • getigert • Junge • werden • verjagen • versuchen
• Stich • stürzen • dürfen • Geschehen

Superheld mit Schnurrhaaren

Beim Spielen wird der vierjährige Jeremy von einem Nachbarshund ins Bein -
4.1._____. Plötzlich greift Katze Tara ein. Weil Überwachungskameras alles
filmen, 4.2._____ das Tier nicht nur für das Kind zum Helden - sondern auch
für Millionen Youtube-Nutzer. Der Superheld von Bakersfield ist sechs Jahre alt. Er hat
4.3._____ Fell, Schnurrhaare und einen sanften Blick. Doch wenn Tara ihre
Lieben in Gefahr sieht, kann sie zur Furie werden. Die Tigerkatze der Familie Triantafilo hat
mit einer spektakulären Aktion die Herzen von Millionen Youtube-Nutzern -
4.4._____. Die Geschichte beginnt am Dienstagnachmittag in einem Viertel
der kalifornischen Stadt Bakersfield und ist in einem knapp einminütigen Video festgehalten,
das auf Youtube bereits mehr als fünf Millionen Klicks 4.5._____ hat. Jeremy
sitzt auf einem Kinderfahrrad und fährt in der Hofeinfahrt herum. Plötzlich springt der
Nachbarshund, ein acht Monate alter Labrador-Mischling. Er 4.6._____ sich
auf den kleinen Jeremy, beißt ihn in die linke Wade und zerrt das Kind zu Boden. Aus dem
Hintergrund rast plötzlich ein dunkles Etwas auf den Hund, und 4.7._____
den Mischling. Jeremys Mutter rennt zum Ort 4.8._____ und versorgt ihren
Sohn. Am Ende des Clips sind noch die Bisswunden zu sehen, die der Hund dem kleinen -
4.9._____ zugefügt hat. Jeremy geht es inzwischen wieder gut. Seine
Beinverletzung musste beim Arzt mit zehn 4.10._____ genäht werden,
schreibt *The Bakersfield Californian*. Die Schmerzen versüßten ihm seine Eltern mit einer extra
Portion Minz-Schoko-Chips-Eis. Außerdem muss der Vierjährige den Rest der Woche nicht in
die Vorschule. "Die Katze hat mich gerettet", sagt Jeremy. Tara selbst hat von ihrer mutigen
Aktion auch etwas. "Ich bin allergisch gegen Katzen und Tara 4.11._____
immer, auf meinem Kissen zu schlafen", sagt Erica Triantafilo. "Wenn es nach mir geht,
4.12._____ sie das nächste Jahr so oft auf mein Kissen, wie sie möchte."

4.1.		4.7.	
4.2.		4.8.	
4.3.		4.9.	
4.4.		4.10.	
4.5.		4.11.	
4.6.		4.12.	

Zadanie 5. (4 pkt.)

Połącz logicznie zdania spójnikiem, wybierając go z podanych w nawiasie. Pamiętaj o zasadach stosowania spójników i szyku zdania.

5.1. Meine Schwester fühlte sich nicht wohl. Sie hat mir doch bei den Hausaufgaben geholfen. (*obwohl / trotzdem*).

_____.

5.2. Ich musste ins Krankenhaus fahren. Ich bin mit dem Fuß umgeknickt. (*denn / weil*).

_____.

5.3. Meine Oma joggt dreimal in der Woche. Sie will fit bleiben. (*damit / um-zu*).

_____.

5.4. Klara schlief fest und hörte das Telefonklingen nicht. Ihre Mutter rief sie an. (*als / wenn*).

_____.

Zadanie 6. (7 pkt.)

Uzupełnij zdania właściwym czasownikiem, wybierając go z ramki. Pamiętaj o poprawności gramatycznej.

abgeben • ausüben • betroffen • entschuldigen
 • gestehen • kündigen • üben • verlassen • verletzen • verzeihen
 • verzichten

6.1. Musst du immer an deinen Mitschülern Kritik _____?

6.2. Endlich hat der Verdächtige die Wahrheit _____.

6.3. Inga ist meine beste Freundin. Auf sie _____ich mich immer!

6.4. Mein Bruder konnte nicht mehr unter dem Zeitdruck arbeiten und hat seine Arbeit _____.

6.5. Was für einen Beruf könntest du in Zukunft _____?

6.6. Deine Worte haben deine Schwester sehr _____.

6.7. Dafür, was du gerade gesagt hast, solltest du dich bei ihr sofort _____.

Zadanie 7. (4 pkt.)

Uzupełnij czasownik *schaffen* oder *hängen* w poprawnej formie w czasie przeszłym.

7.1. Warum hast du das Regal nicht über den Tisch _____?

7.2. Die dunkelblauen Vorhänge, die noch voriges Jahr an den Fenstern _____, passten definitiv besser als jetzt die grünen.

7.3. Inge, du hast die komplizierte Aufgabe doch _____!

7.4. Julian hat in der Grundschule für einen Wettbewerb so tolle Gedichte _____.

Zadanie 8. (12 pkt.)

Uzupełnij wyrazy zgodnie z sensem i poprawnością gramatyczną, pierwsza litera wyrazu jest już podana. Liczba kresek odpowiada ilości liter w wyrazie.

8.1. Zapytaj sprzedawcę, czy miejsca są z tyłu.

➤ Sind unsere Plätze h _ _ _ _ ?

8.2. Podaj informację, iż autor tego utworu jest nieznany.

➤ Der Schriftsteller ist u _ _ _ _ _ .

8.3. Zapytaj znajomą, czy rezerwowała nocleg ze śniadaniem czy bez.

➤ Hast du die Ü _ _ _ _ _ mit Frühstück oder ohne reserviert?

8.4. Powiedz, że podczas przerwy były długie kolejki do toalety.

➤ In der Pause waren vor den Toiletten lange S _ _ _ _ _ .

8.5. Powiedz koleżance, że śniadanie to najważniejszy posiłek dnia.

➤ Das Frühstück ist die wichtigste M _ _ _ _ _ .

8.6. Zapytaj, czy młodszy brat założył czapkę.

➤ Hast du die Mütze a _ _ _ _ _ ?

8.7. Powiedz, że widok z pokoju nie podoba się Tobie

➤ Der B _ _ _ _ aus dem Fenster gefällt mir nicht.

8.8. Poinformuj gościa, że tutaj jest wejście.

➤ Hier ist der E _ _ _ _ _ .

8.9. Zapytaj koleżankę, co woli zjeść?

➤ Was isst du l _ _ _ _ ?

8.10. Powiedz, że szybko się złościsz, jak coś pójdzie źle.

➤ Ich ärgere mich schnell, wenn etwas s _ _ _ _ _ geht.

8.11. Zapytaj koleżankę, czy chce wypróbować nowy przepis na ciasto.

➤ Willst du das neue Rezept a _ _ _ _ _ ?

8.12. Powiedz sprzedawczyni, że potrzebujesz czarny pisak.

➤ Ich brauche noch einen schwarzen F _ _ _ _ _ ?

Zadanie 9. (10 pkt.)

Uzupełnij zdania, wybierając propozycję rozwiązania A, B lub C.

Za to zadanie możesz otrzymać maksymalnie 10 punktów.

9.1. ____ ist kein Mitglied der Europäischen Union.

- A. Schweiz
- B. Österreich
- C. Deutschland

9.2. In ____ befindet sich der Sitz der Bundesregierung.

- A. Bern
- B. Bonn
- C. Berlin

9.3. ____ ist keine Amtssprache in der Schweiz.

- A. Englisch
- B. Italienisch
- C. Französisch

9.4. Am 3. Oktober feiert man in Deutschland ____.

- A. den Fall der Berliner Mauer
- B. die Wiedervereinigung Deutschlands
- C. die Gründung der Bundesrepublik Deutschland

9.5. Albert Einstein ist in ____ geboren.

- A. Österreich
- B. der Schweiz
- C. Deutschland

9.6. ____ ist eng mit dem Volkswagen verbunden.

- A. Stuttgart
- B. München
- C. Wolfsburg

9.7. Charakteristisch für das politische System in der Schweiz ist ____ .

- A. Monarchie
- B. das Präsidialsystem
- C. die direkte Demokratie

9.8. ____ war früher die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland.

- A. Bonn
- B. Berlin
- C. Hamburg

9.9. Die Stadtmusikanten nach dem Märchen der Brüder Grimm kommen aus ____.

- A. Berlin
- B. Bayern
- C. Bremen

9.10. Das weltbekannte Neujahrskonzert findet in ____ statt.

- A. Wien
- B. Berlin
- C. Leipzig

Zadanie 10. (10 pkt.)

W tym roku wakacje zimowe spędziłeś/aś w górach na obozie narciarskim. Niestety podczas pobytu w górach Twój kolega miał wypadek na stoku.

Napisz e-maila do koleżanki / kolegi z Niemiec, w którym opisziesz, co się wydarzyło podczas wyjazdu i w jaki sposób udzieliłeś/aś pomocy koledze.

Przy formułowaniu wypowiedzi użyj wszystkich zwrotów podanych w ramce.

Pamiętaj o zachowaniu formy e-maila, typowych zwrotach na początku i na końcu korespondencji mailowej.

Podkreśl w napisanym przez Ciebie tekście wyrazy użyte z ramki.

Pamiętaj o użyciu czasu przeszłego.

- die Piste ● vor dem Start ● warnen ● schneller werden ● die Geschwindigkeit ● nicht achten ● schreien
- der Schmerz ● umknicken ● zum Handy greifen ● bitten ● sofort anhalten ● der Notarzt ● alarmieren
- zu Hilfe kommen ● geholfen werden ● liegen bleiben ● sich kaum bewegen ● das Bein und der Arm
- geschwollen ● ins Krankenhaus ● bereuen ● vorsichtig

BRUDNOPIS

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

CZYSTOPIS w karcie odpowiedzi